

SILABUS
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN ASWAJA DAN KE-NU-AN

SATUAN PENDIDIKAN : MTs. Miftahul Ulum 2

KELAS : VII (TUJUH) KOMPETENSI INTI

- KI 1** Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam Ahlussunnah wal Jamaah
- KI 2** Menunjukkan perilaku jujur (*as-shidqu*), dapat dipercaya, setia dan menepati janji (*al-amanah wal-wafa bil 'ahdi*), adil (*al-'adalah*), tolong menolong (*at-ta'awun*), konsisten (*al-istiqomah*), moderat dan percaya diri (*at-tawasuth wal-i'tidal*), keseimbangan (*at-tawazun*), toleran (*tasamuh*), *amar ma'ruf nahi munkar* dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru (ustadz dan kiai) dan tetangganya.
- KI 3** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah SWT dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di madrasah/sekolah, dan tempat bermain
- KI 4** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang santun, jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul karimah.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester Ganjil					
1.1. Menghayati nilai-nilai perjuangan Islam di Indonesia sebagai bagian dari sejarah lahirnya Nahdlatul Ulama.					
1.2. Taat beribadah sebagaimana tercermin tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia.					
1.2. Memiliki bhasan bhasan sehat dalam amalirah Nahdlatul Ulama sesuai dengan tuntutan Rasulullah SAW					
2.1. Memiliki semangat tolong menolong (<i>at-ta'awun</i>), <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , dan kejujuran (<i>as-shidqu</i>), sebagaimana sikap para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia.					
2.2. Menunjukkan sikap tolong menolong (<i>at-ta'awun</i>) setelah mempelajari Pondok Pesantren.					
2.3. Menunjukkan sikap <i>tanggung jawab</i> dengan cara menghargai peninggalan para pendiri Nahdlatul Ulama dengan tidak menodai perjuangan mereka ke arah anarkhis (kekerasan)					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Menjelaskan proses perkembangan Islam di Indonesia.</p> <p>4.1 Menceritakan proses perkembangan Islam di Indonesia</p>	<p>Proses perkembangan Islam di Indonesia</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Melihat cuplikan tayangan video wali songo (sekitar 5 menit, jika tersedia) Membaca singkat proses perkembangan Islam di Indonesia Menyimak penjelasan guru tentang proses perkembangan Islam di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan bagaimana proses perkembangan masuknya Islam di Indonesia dan cara dakwah wali songo <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca proses masuknya Islam di Indonesia Mendiskusikan proses masuknya islam di 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap ketaatan beribadah, <i>atta'awun</i> , <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>, dan <i>kejujuran (as-shidqu)</i> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas membuat peta perkembangan masuknya Islam di Indonesia Tugas membuat rangkuman proses 	<p>6 JP</p>	<p>Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah</p> <p>Video Wali Songo</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan sejarah masuknya Islam di Indonesia Menceritakan cara dakwah wali songo 	dakwah wali songo <ul style="list-style-type: none"> Produk peta masuknya Islam di Indonesia Unjuk kerja dalam 		
3.2 Mendeskripsikan karakteristik Pondok Pesantren di Indonesia 4.2 Menuliskan karakteristik pondok pesantren di Indonesia	Pondok Pesantren	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati cuplikan tayangan video “Sang Kyai” (jika memungkinkan) Mengamati sebuah gambar lingkungan Pondok Pesantren Membaca teks singkat tentang Pondok pesantren Menyimak penjelasan guru tentang pondok pesantren beserta karakteristiknya Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, 	Sikap : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap ketaatan beribadah dan sikap <i>at-ta’awun</i> Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Penugasan wawancara tentang pesantren beserta 	4 JP	Buku Ajar “Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP”. Penerbit PT Al Maktabah Video Sang Kyai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tetangga atau guru yang pernah di pondok pesantren</p> <p>Menalar/mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil membaca teks dan hasil wawancara tentang pondok pesantren Membuat peta konsep karakteristik pondok pesantren <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan laporan hasil wawancara tentang pondok pesantren 	<p>pesantren</p> <ul style="list-style-type: none"> Pajangan peta konsep tentang karakteristik pondok pesantren 		
<p>3.3 Mendeskripsikan keterkaitan pondok pesantren dengan Nahdlatul Ulama</p> <p>3.4 Menjelaskan proses kelahiran Nahdlatul Ulama.</p> <p>4.3 Menceritakan peran ulama pesantren dalam pendirian Nahdlatul Ulama</p>	<p>Hubungan Pondok Pesantren dan Nahdlatul Ulama</p> <p>Proses kelahiran Nahdlatul Ulama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati cuplikan tayangan video “Sang Kyai” (jika memungkinkan) Membaca teks hubungan pondok pesantren dan Nahdlatul Ulama Menyimak penjelasan guru tentang hubungan pondok pesantren dan Nahdlatul Ulama Membaca buku teks tentang proses kelahiran Nahdlatul Ulama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap rasa syukur terhadap pemberian Allah dan tanggung jawab <p>Pengetahuan</p>	<p>6 JP</p>	<p>Buku Ajar “Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP”. Penerbit PT Al Maktabah</p> <p>Video Sang Kyai</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi terkait hubungan pesantren dengan Nahdlatul Ulama Mendiskusikan peran Ulama dan proses kelahiran Nahdlatul Ulama <p>Menalar/mengasosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman tentang hasil bacaan hubungan pesantren dan Nahdlatul Ulama Membuat rangkuman hasil diskusi tentang peran ulama dan proses kelahiran Nahdlatul Ulama 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Produk rangkuman hasil bacaan hubungan pesantren dan Nahdlatul Ulama Pajangan atau presentasi hasil diskusi tentang peran ulama pesantren dalam pendidikan 		
<p>3.5 Mengidentifikasi ikhtiar-ikhtiar pilihan Nahdlatul Ulama</p> <p>4.4 Menyajikan peta konsep ikhtiar- ikhtiar pilihan Nahdlatul Ulama</p>	<p>Program dan ikhtiar Nahdlatul Ulama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar Rumah Sakit, Madrasah/Sekolah/Kampus, dan BMT Nahdlatul Ulama Menyimak penjelasan guru tentang pokok- pokok program 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa syukur, (<i>at-tawasuth wal-ikhlas</i>) 	<p>4 JP</p>	<p>Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi yang diberikan oleh guru, peserta didik menanyakan program dan ikhtiar Nahdlatul Ulama <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi tentang program Nahdlatul Ulama Mendiskusikan program program dan ikhtiar Nahdlatul Ulama <p>Menalar/mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman program dan ikhtiar Nahdlatul Ulama Membuat perencanaan program kegiatan Nahdlatul Ulama di wilayahnya <p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap diskusi tentang program dan usaha-usaha Nahdlatul Ulama Tes tertulis/lisan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Produk peta konsep tentang program dan ikhtiar Nahdlatul Ulama Presentasi secara lisan tentang program dan ikhtiar Nahdlatul 		
3.6 Mengetahui bacaan-bacaan dalam sholat sesuai amaliyah	Bacaan dalam sholat sesuai amaliyah Nahdlatul Ulama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak rekaman bacaan-bacaan dalam shalat. Menyimak bacaan-bacaan dalam shalat yang 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa 	10 JP	Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Nahdlatul Ulama beserta dalilnya</p> <p>4.5 Menghafalkan bacaan-bacaan shalat dalam amaliyah Nahdlatul Ulama.</p>		<p>dilakukan oleh guru</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanyakan bacaan-bacaan shalat dalam amaliyah Nahdlatul Ulama <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan bacaan-bacaan shalat dalam amaliyah Nahdlatul Ulama yang disampaikan oleh guru Melafalkan bacaan shalat dalam amaliyah Nahdlatul Ulama dengan cara bersama-sama dalam kelompok <p>Menalar/mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman bacaan shalat dalam amaliyah Nahdlatul Ulama beserta dalilnya 	<p>syukur, taat beribadah, dan <i>at-tawasuth wal-i'tidal</i></p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dalam kelompok pada saat melafalkan Menyimak bacaan-bacaan dalam shalat Tes tertulis/lisan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja hafalan 		<p>untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah</p>
Semester Genap					
<p>1.1 Menghayati nilai-nilai dan budaya Nahdlatul Ulama.</p> <p>1.2 Menghayati usaha dakwah Nahdlatul Ulama</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mempertahankan faham keagamaan Nahdlatul Ulama					
1.4 Meyakini kebenaran tata cara sholat Jum'at sesuai dengan tuntunan Rasulullah SAW dan para sahabatnya.					
2.1 Membiasakan bersikap konsisten (<i>al-istiqomah</i>), sebagai generasi penerus Nahdlatul Ulama.					
2.2 Meneladani sifat moderat, percaya diri (<i>at-tawasuth wal-i'tidal</i>), dan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> para tokoh Nahdlatul Ulama.					
2.3 Menunjukkan sikap <i>percaya diri (i'tidal)</i> sebagai warga Nahdlatul ulama.					
3.1 Mengetahui nama, lambang, struktur kepengurusan jam'iyah Nahdlatul Ulama 4.1 Mempresentasikan dan memajang struktur kepengurusan Nahdlatul Ulama di tingkat Nasional	Nama dan Lambang Nahdlatul Ulama Struktur kepengurusan Nahdlatul Ulama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati lambang Nahdlatul Ulama Menyimak lagu “Arti Lambang NU” Menyimak penjelasan guru tentang struktur kepengurusan Nahdlatul Ulama Mengamati struktur kepengurusan Nahdlatul Ulama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui pemberian motivasi oleh guru, peserta didik menanyakan lambang, arti lambang dan struktur Nahdlatul Ulama <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menirukan lagu “Arti Lambang NU” Mendiskusikan dalam kelompok tentang lambang NU dan artinya Melakukan wawancara kepada tokoh NU sekitar tentang struktur kepengurusan Jam'iyah Nahdlatul Ulama <p>Menalar/mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar lambang NU beserta deskripsi 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa syukur, taat beribadah, <i>al-istiqomah</i>, <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap diskusi Tes tertulis/lisan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dalam menyanyikan lagu “Arti Lambang NU” Produk menggambar lambang Nahdlatul Ulama dan pajangan struktur kepengurusan Nahdlatul Ulama di 	6 JP	Buku Ajar “Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP”. Penerbit PT Al Maktabah Video lagu Arti Lambang NU

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>artinya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman hasil wawancara dengan tokoh sekitar tentang struktur kepengurusan Jam'iyah Nahdlatul ulama <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memajang struktur kepengurusan Nahdlatul Ulama di tingkat Nasional Menuliskan arti lambang Nahdlatul Ulama 	tingkat Nasional		
<p>3.2 Mengetahui bentuk dan sistem permusyawaratan dalam Jam'iyah Nahdlatul Ulama tingkat Nasional</p> <p>4.2 Menceritakan system permusyawaratan Nahdlatul Ulama ditingkat Nasional</p>	Permusyawaratan dalam Nahdlatul Ulama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang permusyawaratan dalam Nahdlatul Ulama Menyimak penjelasan guru, tentang permusyawaratan dalam Nahdlatul Ulama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi yang diberikan oleh guru, peserta didik menanyakan permusyawaratan dalam Nahdlatul Ulama <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks dan literatur lain tentang sistem permusyawaratan dalam Nahdlatul Ulama Mendiskusikan sistem permusyawaratan dalam Nahdlatul Ulama 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa syukur, taat beribadah, <i>at-tawasuth wal-i'tidal</i>), dan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap diskusi Tes tertulis/lisan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja penyajian secara 	6 JP	Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman sistem permusyawaratan Nahdlatul Ulama di tingkat pusat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan secara lisan atau tulisan tentang sistem permusyawaratan Nahdlatul Ulama di tingkat pusat 	<p>lisan tentang sistem permusyawaratan Nahdlatul Ulama di tingkat pusat</p>		
<p>3.3 Mengetahui sistem keanggotaan, menjelaskan asas dan tujuan Jam'iyah Nahdlatul Ulama.</p> <p>4.3 Membuat diagram alur tata cara menjadi anggota Nahdlatul Ulama</p>	<p>Keanggotaan Nahdlatul Ulama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Kartu Anggota Nahdlatul Ulama (KARTANU) Membaca buku ajar tentang sistem keanggotaan Nahdlatul Ulama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanyakan sistem keanggotaan Nahdlatul Ulama <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan literatur lain, tentang sistem keanggotaan Nahdlatul Ulama Mendiskusikan hak dan kewajiban sebagai anggota Nahdlatul Ulama Melakukan wawancara kepada warga yang memiliki KARTANU 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa syukur, taat beribadah, <i>percaya diri (I'tidal)</i>. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas membuat rangkuman dari hasil bacaan Tes tertulis/lisan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja penyajian hasil wawancara 	<p>4 JP</p>	<p>Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/mengasosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman tentang sistem keanggotaan Nahdlatul Ulama dalam bentuk peta konsep <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil wawancara dengan warga yang memiliki KARTANU Mempresentasikan hasil diskusi tentang hak dan kewajiban warga Nahdlatul Ulama 			
<p>3.4 Mengetahui faham keagamaan Nahdlatul Ulama</p> <p>4.4 Menceritakan faham keagamaan Nahdlatul Ulama</p>	<p>Faham Keagamaan Nahdlatul Ulama</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku ajar tentang faham keagamaan Nahdlatul Ulama Menyimak penjelasan guru tentang faham keagamaan Nahdlatul Ulama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanyakan faham keagamaan Nahdlatul Ulama <p>Mencoba/menggali informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks faham keagamaan Nahdlatul Ulama Mendiskusikan dengan pasangannya tentang faham keagamaan Nahdlatul Ulama 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa syukur, taat beribadah, dan <i>i'tidal</i>. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas membuat rangkuman dari hasil bacaan Tes tertulis/lisan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja presentasi faham keagamaan 	<p>6 JP</p>	<p>Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman faham keagaam Nahdlatul Ulama Membuat peta konsep faham keagamaan Nahdlatul Ulama <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan/mempresentasikan faham keagamaan Nahdlatul ulama Memajang peta konsep tentang faham keagamaan Nahdlatul Ulama 	<p>Nahdlatul Ulama</p> <ul style="list-style-type: none"> Portofolio peta konsep tentang faham keagamaan Nahdlatul Ulama 		
<p>3.5 Memahami tata cara Shalat Jum'at</p> <p>4.5 Mempraktikkan tata cara sholat Jum'at (menjadi bilal)</p>	<p>Tata cara shalat Jum'at</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan shalat Jum'at di lingkungan rumah Membaca buku teks tentang tata cara shalat Jum'at Menyimak penjelasan guru tentang tata cara shalat Jum'at <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui pemberian motivasi dari guru, peserta didik menanyakan tata cara shalat Jum'at Peserta didik menanyakan perbedaan cara shalat Jum'at Nahdlatul Ulama dengan Muhammadiyah <p>Mencoba/menggali informasi</p>	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap sikap rasa syukur, taat beribadah, <i>al- istiqomah, at-tawasuth wal-i'tidal.</i> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas pengamatan pelaksanaan tatacara shalat Jum'at Nahdlatul Ulama dengan Muhammadiyah Tes lisan tentang argumen tara cara 	<p>8 JP</p>	<p>Buku Ajar "Pendidikan Aswaja & Ke-NU-an Kelas 7 untuk MTs/SMP". Penerbit PT Al Maktabah</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks tentang shalat Jum'at • Melakukan pengamatan terhadap pelaksanaan shalat Jum'at di dua Masjid, yaitu Masjid yang menerapkan cara Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah • Mendiskusikan perbedaan pelaksanaan tata cara shalat Jum'at Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah • Melafalkan secara individu tentang bacaan bilal (muraqqy) <p>Menalar/mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman perbedaan pelaksanaan shalat Jum'at Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah. • Mendaftar dasar hukum (quran, hadits, ijma, qiyas) kebenaran tatacara sholat jumat Nahdlatul Ulama <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perbedaan tata cara shalat Jum'at Nahdlatul Ulama dengan lainnya • Mempresentasikan dasar hukum kebenaran tata cara sholat jumat yang sesuai dengan ajaran Nahdlatul Ulama • Mempraktikkan cara menjadi bilal shalat Jum'at 	<p>shalat Jum'at Nahdlatul Ulama</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan presentasi hasil pengamatan tata cara shalat Jum'at Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah. 		

