

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami tentang firqah-firqah dalam Islam

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Memiliki pemahaman tentang firqah-firqah dalam Islam
- 1.2. Mengidentifikasi ajaran firqah-firqah dalam Islam.

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya firqah dalam Islam
2. Menyebutkan firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam
3. Menjelaskan pokok-pokok ajaran dari firqah-firqah Islam
4. Menjelaskan sikap NU terhadap firqah-firqah dalam Islam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya firqah dalam Islam
2. Menyebutkan firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam
3. Menjelaskan pokok-pokok ajaran dari firqah-firqah Islam
4. Menjelaskan sikap NU terhadap firqah-firqah dalam Islam.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Firqah-firqah dalam Islam

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|----------|--|
| <p>tentang peran firqah dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat hal-hal penting yang terkait dengan firqah dalam Islam <p>• Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi materi yang dibahas. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 5 | |
|---|----------|--|

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aswaja
- Buku Khithah Nahdhiyah
- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|-----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | Tes lisan Tes tertulis Produk Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami tentang firqah-firqah dalam Islam

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Memiliki pemahaman tentang firqah-firqah dalam Islam
- 1.2. Mengidentifikasi ajaran firqah-firqah dalam Islam.

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya firqah dalam Islam
2. Menyebutkan firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam
3. Menjelaskan pokok-pokok ajaran dari firqah-firqah Islam
4. Menjelaskan sikap NU terhadap firqah-firqah dalam Islam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya firqah dalam Islam
2. Menyebutkan firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam
3. Menjelaskan pokok-pokok ajaran dari firqah-firqah Islam
4. Menjelaskan sikap NU terhadap firqah-firqah dalam Islam.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Firqah-firqah dalam Islam

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi materi yang dibahas. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 5 | |
|---|----------|--|

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aswaja
- Buku Khithah Nahdhiyah
- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| | Tes lisan Tes tertulis Produk Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami tentang firqah-firqah dalam Islam

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Memiliki pemahaman tentang firqah-firqah dalam Islam
- 1.2. Mengidentifikasi ajaran firqah-firqah dalam Islam.

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya firqah dalam Islam
2. Menyebutkan firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam
3. Menjelaskan pokok-pokok ajaran dari firqah-firqah Islam
4. Menjelaskan sikap NU terhadap firqah-firqah dalam Islam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sebab-sebab timbulnya firqah dalam Islam
2. Menyebutkan firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam
3. Menjelaskan pokok-pokok ajaran dari firqah-firqah Islam
4. Menjelaskan sikap NU terhadap firqah-firqah dalam Islam.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Firqah-firqah dalam Islam

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|--|
| <p>buku catatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjuk beberapa siswa untuk membaca hasil identifikasinya. <p>C. KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanggapi hasil identifikasi siswa tentang usaha NU dalam mengembangkan Aswaja. ▪ Guru menunjukkan landasan hukum (dalil) amaliyah-amaliyah keagamaan tersebut. ▪ Guru menanamkan doktrin pada siswa tentang manfaat-manfaat dari amaliyah-amaliyah tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi materi yang dibahas. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 5 | |
|---|---|--|

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aswaja
- Buku Khithah Nahdhiyah
- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| | Tes lisan Tes tertulis Produk Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

SOAL ULANGAN HARIAN

1. Jelaskan apa yang dimaksud firqah dalam Islam !
2. Jelaskan kapan mulai terjadi perbedaan pendapat dalam Islam!
3. Sebutkan hal-hal yang menjadi latar belakang munculnya firqah-firqah dalam Islam!
4. Berikan contoh pemikiran-pemikiran Syi'ah yang berkembang pada saat ini!
5. Sebutkan aliran atau sekte yang berkembang di Indonesia yang anda ketahui!
6. Sebutkan perbedaan antara Qadariyah dan Jabariyah!
7. Sebutkan salah satu ajaran Mu'tazilah yang dianggap bertentangan dengan Aswaja!
8. Sebutkan dalil tentang perpeahan umat Islam sebagaimana dalam hadis Nabi!
9. Siapakah tokoh yang dianggap sebagai pendiri Qadariyah!
10. Siapakah yang dimaksug dengan kaum khawarij!

Skor nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Skor tiap item 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

2. Memahami Konsep Sunnah dan Bid'ah.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1. Mendiskripsikan definisi Sunnah dan Bid'ah
2.2. Mendiskripsikan perbedaan Sunnah dan Bid'ah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Sunnah dan Bid'ah
2. Menbedakan antara Sunnah dan Bid'ah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang tergolong Sunnah dan yang tergolong Bid'ah
4. Membiasakan diri melakukan hal-hal yang tergolong Sunnah
5. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang tergolong Bid'ah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Sunnah dan Bid'ah
2. Menbedakan antara Sunnah dan Bid'ah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang tergolong Sunnah dan yang tergolong Bid'ah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sunnah dan Bid'ah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aswaja
- Buku Khithah Nahdhiyah
- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| | Tes lisan Tes tertulis Produk Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

2. Memahami Konsep Sunnah dan Bid'ah.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1. Mendiskripsikan definisi Sunnah dan Bid'ah
2.2. Mendiskripsikan perbedaan Sunnah dan Bid'ah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Sunnah dan Bid'ah
2. Menbedakan antara Sunnah dan Bid'ah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang tergolong Sunnah dan yang tergolong Bid'ah
4. Membiasakan diri melakukan hal-hal yang tergolong Sunnah
5. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang tergolong Bid'ah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Sunnah dan Bid'ah
2. Menbedakan antara Sunnah dan Bid'ah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang tergolong Sunnah dan yang tergolong Bid'ah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sunnah dan Bid'ah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|-----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | Tes lisan Tes tertulis Produk Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

2. Memahami Konsep Sunnah dan Bid'ah.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1. Mendiskripsikan definisi Sunnah dan Bid'ah
2.2. Mendiskripsikan perbedaan Sunnah dan Bid'ah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Sunnah dan Bid'ah
2. Menbedakan antara Sunnah dan Bid'ah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang tergolong Sunnah dan yang tergolong Bid'ah
4. Membiasakan diri melakukan hal-hal yang tergolong Sunnah
5. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang tergolong Bid'ah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Sunnah dan Bid'ah
2. Menbedakan antara Sunnah dan Bid'ah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang tergolong Sunnah dan yang tergolong Bid'ah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sunnah dan Bid'ah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Buku paket Aswaja
- Buku Khithah Nahdhiyah
- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|----------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| | Ulangan Harian Pengamatan | | |

J. RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

| Aspek Penilaian | Indikator | Deskriptor | Skor | Tema | Guru | Total Skor | Nilai |
|-----------------|--------------------|---|------|------|------|------------|-------|
| Penalaran | Komunikasi Lisan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikatif ▪ Ketepatan Jawaban | | | | | |
| | Komunikasi tulisan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mudah Dipahami ▪ Ketepatan Jawaban | | | | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

SOAL ULANGAN HARIAN

1. Jelaskan pengertian *sunnah* baik menurut bahasa maupun Istilah !
2. Jelaskan pengertian *bid'ah* baik menurut bahasa maupun Istilah
3. Jelaskan macam-macam bid'ah !
4. Sebutkan contoh amalan-amalan sunnah dan amalan bid'ah !
5. Jelaskan perbedaan antara sunnah dengan bid'ah !
6. Jelaskan perbedaan antara *bid'ah hasanah* dan *bid'ah sayyi'ah* !
7. Sebutkan dalil tentang amalan sunnah !
8. Sebutkan dalil tentang amalan bid'ah !
9. Sebutkan contoh-contoh bid'ah *hasanah*
10. Sebutkan contoh-contoh bid'ah *sayyiah*!

Skor tiap item 10

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh / skormaksimal x 100

MATERI DISKUSI !

1. Apakah amalan-amalan NU seperti Tahlilan, Pembacaan Diba'iyah, Peringatan Maulid Nabi, tergolong amalan Bid'ah? Mengingat amalan-amalan tersebut belum pernah diamalkan oleh Nabi dan para sahabat seperti yang dituduhkan beberapa pihak dewasa ini. Jelaskan !
2. Apakah dalil-dalil yang dijadikan dasar dan hujjah NU baik dari Al-Quran maupun As-Sunnah dalam mengamalkan amalan-amalan tersebut di atas, sehingga hingga kini masih tetap dilestarikan?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah menurut Nahdlatul Ulama.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah.
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Ukhuwah Nahdliyah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | WAKTU | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pendahuluan</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama ▪ Mengabsen kehadiran siswa ▪ Menanyakan kesulitan soal ulangan harian pada pertemuan sebelumnya ▪ Memberi motivasi ▪ Menyampaikan SK dan KD yang akan dibahas | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kegiatan Inti</i> <ul style="list-style-type: none"> A. EKSPLORASI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dengan dibantu siswa menempelkan lembar hasil diskusi di papan tulis. ▪ Guru menjelaskan akar kata Ukhuwah Nahdliyah ▪ Siswa mencari makna Ukhuwah Nahdliyah ▪ Guru mengadakan tanya jawab tentang arti Ukhuwah Nahdliyah B. ELABORASI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi pengertian Ukhuwah Nahdliyah ▪ Siswa mengidentifikasi makna Ukhuwah Nahdliyah ▪ Siswa membedakan antara makna Ukhuwah Nahdliyah C. KONFIRMASI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dengan siswa bersama-sama merumuskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah yang sebenarnya. ▪ Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran | 30 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kegiatan Penutup</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi materi yang telah dibahas. | 5 | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | | |
|---|--|--|

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Aswaja
- Buku Khithah Nahdhiyah
- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|----------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| | Ulangan Harian Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2

Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an

Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah menurut Nahdlatul Ulama.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah.
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Ukhuwah Nahdliyah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | WAKTU | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|----------------------|-------|------------------------------------|
| • <i>Pendahuluan</i> | 5 | |

- Buku Khujjah NU, aqidah amaliyah dan tradisi.
- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Ulangan Harian Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah menurut Nahdlatul Ulama.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah.
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Ukhuwah Nahdliyah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Ulangan Harian Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs. Miftahul Ulum 2
Mata Pelajaran : ASWAJA / Ke-NU-an
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah menurut Nahdlatul Ulama.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami makna ukhuwah Nahdliyah

C. INDIKATOR

Menjelaskan sejarah timbulnya firqah dalam Islam

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah.
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Ukhuwah Nahdliyah
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mendorong lahirnya sikap ukhuwah
3. Mengidentifikasi macam-macam sikap yang mengganggu keberlangsungan ukhuwah
4. Menyebutkan macam-macam Ukhuwah Nahdliyah

E. MATERI PEMBELAJARAN

Ukhuwah Nahdliyah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan
- Eksploratif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Buku Tahlil dalam prespektif Al Qur'an dan As Sunnah
- Buku NU dan Islam di Indonesia, tinjauan fiqih dalam politik.
- Ensiklopedi Islam

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Tes Tulis Performant Pengamatan | | |

Banyuputih Kidul, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi
Aswaja

SAHRONI, S.Pd.I.M.Pd.

HUSEN, S.Pd.I